**Режим занятий на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | первый год обученияГруппа №1 | второй год обученияГруппа №3 | Второй год обученияГруппа №4 | третий год обученияГруппа №11 |
| понедельник | 1.Развитие речи 2. Музыкальная деятельность  | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2.Музыкальная деятельность 9.50-10.05 | 1.Музыкальная деятельность 9.30-9.452. Двигательная активность на воздухе  | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Двигательная активность на воздухе |
| вторник | 1.Математическое и сенсорное развитие 2. Чтение художественной литературы | 1. Математическое и сенсорное развитие 2.Двигательная активность 9.30-9.45 | 1. Математическое и сенсорное развитие 2.Двигательная активность 9.55-10.10 | 1.Двигательная активность 9.00-9.202.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя);  |
| среда | 1. Изобразительная деятельность (лепка/конструирование/рисование/аппликация)2. Двигательная активность  | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)2.Музыкальная деятельность 10.00-10.15 | 1.Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)2.Музыкальная деятельность 10.25-10.40 | 1. . Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование, рисование, лепка)2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50 |
| четверг | 1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)2. Музыкальная деятельность  | 1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);Развитие речи (2,4неделя)2. Двигательная активность на воздухе  | 1. . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя2. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);Развитие речи (2,4неделя) | 1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя); Развитие речи (2,4 неделя) 2. Раннее изучение английского языка 9.00-9.30  |
| пятница | 1. Изобразительная деятельность  (рисование /аппликация/лепка) 2. Двигательная активность  | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация) 2.Двигательная активность 9.25-9.40 | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)2.Двигательная активность 9.50-10.05 | 1.Двигательная активность 9.00-9.202. Музыкальная деятельность 10.50-11.10 |
|  | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | четвёртый год обученияГруппа №5 | четвёртый год обученияГруппа №6 | пятый год обученияГруппа №7 | пятый год обученияГруппа №10 |
| понедельник | 1.Математическое и сенсорное развитие2.Музыкальная деятельность 10.15-10.40  | 1. Математическое и сенсорное развитие2.Музыкальная деятельность 10.45-11.10 | 1.Двигательная активность 9.00-10.002.Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование | 1. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование2.Чтение художественной литературы3.Двигательная активность 10.10-11.10 |
| вторник | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Развитие речи  | 1.Раннее изучение английского языка 9.00-9.502.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 3. Развитие речи | 1. Развитие речи 2.Музыкальная деятельность 9.30-10.003.Раннее изучение английского языка 11.00-12.00 | 1. Математическое и сенсорное развитие2.Музыкальная деятельность 10.05-10.353. Двигательная активность на воздухе  |
| среда | 1.Раннее изучение английского языка 9.00-9.502.Двигательная активность 10.05-11.003. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование) | 1.Двигательная активность 9.00-9.552. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование)3. Чтение художественной литературы | 1.Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование)3.Чтение художественной литературы  | 1.Обучение грамоте 2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование |
| четверг | 1.Обучение грамоте (1,3 неделя);Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)2.Музыкальная деятельность 9.30-9.503. Двигательная деятельность на воздухе  | 1.Обучение грамоте (1,3 неделя);Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)2. Музыкальная деятельность 10.00-10.20 3.Двигательная деятельность на воздухе  | 1.Математическое и сенсорное развитие 2 Двигательная активность 10.10-11.103. Шахматы | 1. Двигательная активность 9.00-10.00 2. Развитие речи3. Шахматы |
| пятница | 1. Шахматы2. Чтение художественной литературы3.Двигательная активность 10.15-10.40 | 1. Шахматы2.Двигательная активность 10.45-11.10 | 1.Музыкальная деятельность 9.30-10.002. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 3. Двигательная активность на воздухе  | 1.Раннее изучение английского языка 9.00-10.002.Музыкальная деятельность 10.10-10.403. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  |
|  | 13 образовательных ситуаций | 13 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций |