**Режим занятий на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | первый год обучения  Группа №1 | второй год обучения  Группа №3 | Второй год обучения  Группа №4 | третий год обучения  Группа №11 |
| понедельник | 1.Развитие речи  2. Музыкальная деятельность | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)  2.Музыкальная деятельность 9.50-10.05 | 1.Музыкальная деятельность 9.30-9.45  2. Двигательная активность на воздухе | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Двигательная активность на воздухе |
| вторник | 1.Математическое и сенсорное развитие  2. Чтение художественной литературы | 1. Математическое и сенсорное развитие  2.Двигательная активность 9.30-9.45 | 1. Математическое и сенсорное развитие  2.Двигательная активность 9.55-10.10 | 1.Двигательная активность 9.00-9.20  2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя); |
| среда | 1. Изобразительная деятельность  (лепка/конструирование/рисование/аппликация)  2. Двигательная активность | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)  2.Музыкальная деятельность 10.00-10.15 | 1.Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)  2.Музыкальная деятельность 10.25-10.40 | 1. . Изобразительная деятельность  (аппликация, конструирование, рисование, лепка)  2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50 |
| четверг | 1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя)  2. Музыкальная деятельность | 1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);  Развитие речи (2,4неделя)  2. Двигательная активность на воздухе | 1. . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (2,4 неделя  2. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);  Развитие речи (2,4неделя) | 1. Чтение художественной литературы (1,3 неделя);  Развитие речи (2,4 неделя)  2. Раннее изучение английского языка 9.00-9.30 |
| пятница | 1. Изобразительная деятельность  (рисование /аппликация/лепка)  2. Двигательная активность | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)  2.Двигательная активность 9.25-9.40 | 1. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, конструирование, аппликация)  2.Двигательная активность 9.50-10.05 | 1.Двигательная активность 9.00-9.20  2. Музыкальная деятельность 10.50-11.10 |
|  | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций | 10 образовательных ситуаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | четвёртый год обучения  Группа №5 | четвёртый год обучения  Группа №6 | пятый год обучения  Группа №7 | пятый год обучения  Группа №10 |
| понедельник | 1.Математическое и сенсорное развитие  2.Музыкальная деятельность 10.15-10.40 | 1. Математическое и сенсорное развитие  2.Музыкальная деятельность 10.45-11.10 | 1.Двигательная активность 9.00-10.00  2.Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование | 1. Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование  2.Чтение художественной литературы  3.Двигательная активность 10.10-11.10 |
| вторник | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Развитие речи | 1.Раннее изучение английского языка 9.00-9.50  2.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  3. Развитие речи | 1. Развитие речи  2.Музыкальная деятельность 9.30-10.00  3.Раннее изучение английского языка 11.00-12.00 | 1. Математическое и сенсорное развитие  2.Музыкальная деятельность 10.05-10.35  3. Двигательная активность на воздухе |
| среда | 1.Раннее изучение английского языка 9.00-9.50  2.Двигательная активность 10.05-11.00  3. Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация/конструирование) | 1.Двигательная активность 9.00-9.55  2. Изобразительная деятельность  (рисование/лепка, аппликация/конструирование)  3. Чтение художественной литературы | 1.Обучение грамоте  2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование)  3.Чтение художественной литературы | 1.Обучение грамоте  2. Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация, конструирование |
| четверг | 1.Обучение грамоте (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)  2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50  3. Двигательная деятельность на воздухе | 1.Обучение грамоте (1,3 неделя);  Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование (2, 4 неделя)  2. Музыкальная деятельность 10.00-10.20  3.Двигательная деятельность на воздухе | 1.Математическое и сенсорное развитие  2 Двигательная активность 10.10-11.10  3. Шахматы | 1. Двигательная активность 9.00-10.00  2. Развитие речи  3. Шахматы |
| пятница | 1. Шахматы  2. Чтение художественной литературы  3.Двигательная активность 10.15-10.40 | 1. Шахматы  2.Двигательная активность 10.45-11.10 | 1.Музыкальная деятельность 9.30-10.00  2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  3. Двигательная активность на воздухе | 1.Раннее изучение английского языка 9.00-10.00  2.Музыкальная деятельность 10.10-10.40  3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |
|  | 13 образовательных ситуаций | 13 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций | 14 образовательных ситуаций |